

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026.

CLASSE 1W Liceo Linguistico

PROGRAMMA SVOLTO

Sezione A

DISCIPLINA: Lingua inglese

DOCENTE: Gabriella Bruschetta

LIBRI DI TESTO: Jayne Wildman, Neil Wood, Alexandra Paramour and Fiona Beddall, INSIGHT Pre- Intermediate Student Book and Workbook

Il seguente piano consuntivo fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI Lingua e Letteratura inglese delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Lingue Moderne; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione di settembre 2025

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

CONTENUTI DI LINGUA INGLESE:

Dal testo in adozione *Insight Pre-Intermediate* di Jane Wildman, Oup sono state svolte le seguenti unità:

Unit 1 Welcome to My World – present simple vs present continuous, phrasal verbs with get, articles; writing: how to write an informal email.

Unit 2 Going Places– past simple vs past continuous, verbs plus prepositions, descriptive adjectives, the senses; use of while, as and when; asking for and giving directions; revision of irregular verbs, writing: how to write a travel blog.

Unit 3 Spoiled for choice – determiners, compound nouns and adjectives, relative pronouns and adverbs; indefinite pronouns and adverbs; writing: the style of short texts: abbreviations and ellipsis.

Unit 4 Personal Space - adverbs of manner and comment; comparative and superlative adjectives; (not) as...as, too, enough; vocabulary insight: phrasal verbs; writing: opening sentences; adverbs of degree.

Unit 5 No Limits- vocabulary: adjective and noun suffixes, present perfect and past simple; present perfect with already, just and yet; present perfect with for and since; writing: how to describe a person.

Unit 6 You Live and Learn- vocabulary: crime collocations, crime and law vocabulary; prefixes to form adjectives with a negative meaning; will and goint to talk about future actions; first and zero conditional; expressing probability in English; making offers and suggestions; declining an offer; how to write an essay

USCITA DIDATTICA

Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua inglese Frankenstein, adattamento del romanzo gotico Frankenstein di Mary Shelley.

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Partecipazione al progetto *Etwinning Agenda 2030 - Acting for our Future* . Progetto in lingua inglese in collaborazione con **Lycée Général et Technique Evariste de Parny** (Isola di Reunion - Francia), **Keljonkankaan yhtenäiskoulu** (Finlandia), **Heinrich-Böll-Schule** (Germania) e **Beşiktaş Kabataş Erkek Lisesi** (Turkey). Focus del progetto è l'Agenda 2030.

DOCUMENTI E FONTI

Gli argomenti sono stati tratti dal libro di testo e da materiale digitale a cura del docente

Ferrara, 3 giugno 2026

LA DOCENTE
Prof. Gabriella Bruschetta

PROGRAMMA SVOLTO **Sezione B**

DISCIPLINA: Lingua inglese - conversazione
DOCENTE: Mark Kevin Pomeroy

Icebreaker: Pair Interviews

Journals with Vocabulary: Songs

Vocabulary: Everyday Activities

Video: "Mr. Bean is Late for the Dentist"

Student Presentations: Ferrara Tourism

Cambridge PET Practice and Test

Classroom Discussion: New Year's Resolutions

Computer Vocabulary Activity

Reading: "The Clever Design of Supermarkets"

Student Presentations: Healthy Lifestyles

Reading & Discussion: Valentine's Day Activity from the English Hub

Poetry for Valentine's Day

Speaking Game: "What Am I?"

Speaking Test: "30 Topics"

Speaking Game: Three Truths

Speaking Activity: "Draw Me A Picture"

Reading & Discussion: Extreme Sports

Ferrara, 3 giugno 2026

II DOCENTE
Mark Pomeroy